

با یاد خدا

## فرم طرح دوره الکترونیکی

دانشکده مجازی و قطب آموزش الکترونیکی پیشرفته در علوم پزشکی

دانشگاه علوم پزشکی شیراز

## مقدمات یادگیری الکترونیکی

جدول شماره ۱: اطلاعات کلی درس

اطلاعات درس
نام درس: مقدمات یادگیری الکترونیکی
تعداد واحد: ۲ واحد نظری
مخاطبان: دانشجویان کارشناسی ارشد یادگیری الکترونیکی در علوم پزشکی
پیش نیاز درس: ندارد
اطلاعات استاد
نام و نام خانوادگی استاد مسئول: ناهید ظریف صناعی
مرتبه علمی استاد: دانشیار
نحوه ارتباط با مدرس
پست الکترونیکی مدرس: پست الکترونیک سامانه مدیریت یادگیری نوید
حداکثر زمان پاسخگویی به پرسش های دانشجویان از طریق ایمیل: دو هفته
شماره تلفن استاد: ۳۳۳۵۲۹۴۲- داخلی ۲۲۱۵ ، همراه ۰۹۱۷۷۱۰۵۰۴۲
ساعات تماس تلفنی با استاد: ساعات اداری
پرسش و پاسخ های بازخورد سریع: گروه WhatsApp
اهداف درس

## هدف کلی درس

توانمند سازی دانشجویان شرکت کننده در این دوره در زمینه مبانی نظری، مفاهیم اساسی و کلی یادگیری الکترونیکی

## نتایج یادگیری یا هدف های اختصاصی

دانشجو در پایان درس می تواند :

۱. مفاهیم اساسی و اصول بنیادی یادگیری الکترونیکی را شرح دهد.
۲. قابلیت های آموزش مبتنی بر فناوری اطلاعات و ارتباطات را فهرست کند
۳. انواع و شیوه های یادگیری الکترونیکی ( یادگیری الکترونیکی ، یادگیری همزمان و ناهمزمان، یادگیری سیار، یادگیری ترکیبی، ..... ) را توضیح دهد
۴. مزایا، محدودیتها و کاربرد یادگیری الکترونیکی در علوم پزشکی را فهرست کند
۵. تاریخچه یادگیری الکترونیکی را شرح دهد.
۶. عوامل رشد یادگیری الکترونیکی را شرح دهد.
۷. مؤلفه های نظام یادگیری الکترونیکی را توضیح دهد
۸. رویکردهای و نوآوری های جدیدی در یادگیری الکترونیکی را شرح دهد.
۹. عناصر اصلی محیط یادگیری الکترونیکی ( یادگیرنده، یاددهنده، محتوا، ..... )
۱۰. نقش ها و وظایف دانش آموختگان و اساتید
۱۱. انواع تعامل در یادگیری الکترونیکی
۱۲. کاربرد یادگیری الکترونیکی در علوم پزشکی

## روش ارائه درس

## معرفی درس

یادگیری الکترونیکی شکلی از یادگیری است که از طریق ابزارهای الکترونیکی متنوع عرضه، با شیوه های مختلف کنترل و اجرا میشود و اجرای آن بدون محدودیت زمانی و مکانی می باشد. طراحی و ارائه صحیح و عملی برنامه ها و پروژه های یادگیری الکترونیکی مستلزم برخورداری از دانش پایه و بنیادی آن است . این درس دانشجویان را با تعاریف، مفاهیم اساسی و کلی یادگیری الکترونیکی بعنوان مقدمه ای بر دروس بعد آشنا می سازد. مباحث این درس به صورت سخنرانی و بحث گروهی با شیوه ترکیبی ( الکترونیکی برخط و نابرخط ) انجام میگردد . همچنین دانشجویان پروژه هایی را با راهنمای مدرس ارائه می کنند.

## منابع

۱. خشنودی فر، مهرنوش؛ فاضلیان، پوراندرخت؛ فرج اللهی، مهران، یادگیری الکترونیکی (مقدمه ای بر مبانی تعلیم و تربیت) انتشارات آوای نور، تهران، آخرین انتشار.
۲. فرج اللهی، مهران؛ سرمدی، محمدرضا؛ زارع، حسین؛ هرمزی، محمد؛ ظریف صنایعی، ناهید، یادگیری از دور در عصر اطلاعات و ارتباطات، انتشارات دانشگاه پیام نور، آخرین انتشار.

3. Anderson T; THE THEORY AND PRACTICE OF ONLINE LEARNING; Second Edition; Canada: AGMV Marquis ;( the last edition) .
4. Moore, M., & Kearsley, G. Distance Education: A systems view. California: Thompson Wadsworth; (the last edition).
5. Fernandez, B.,Sanchez, J., Gomea, Y. Computers and education, Elearning from theory to practice, Springer ; (the latest edition).
6. Clsrk, R., Mayer R. E. E- learning and science of instruction, John wiley & son,Inc. ; (the latest edition).
7. Aggarwal A. Web based education: Learning from experience, Idea group Inc. ; (the latest edition).
8. Negash S, editor. Handbook of distance learning for real-time and asynchronous information technology education. IGI Global; (the latest edition).
9. E- learning An Introduction to its educational foundations, Mehrnoosh khoshnoodi Far. et.al. ; (the latest edition).
10. Bates AW, Poole G. Effective Teaching with Technology in Higher Education: Foundations for Success. Jossey-Bass, An Imprint of Wiley. 10475 Crosspoint Blvd, Indianapolis, IN 46256; (the latest edition).
11. Allan CN, Campbell C, Crough J, editors. Blended learning designs in STEM higher education: putting learning first. Springer; 2019 Apr 9.

### نحوه ارزشیابی

**تکالیف درس:** پروژه فردی و گروهی

**شیوه ارسال تکالیف:** تکالیف در سیستم مدیریت یادگیری بارگذاری می شود و بازخوردها از طریق ایمیل ارسال خواهد شد

**مهلت ارسال تکالیف:** بر اساس برنامه زمانبندی دوره

### نحوه ارزشیابی نهایی دانشجو

ملاک های ارزشیابی دانشجو در این درس، شامل پروژه فردی و گروهی بشرح زیر می باشد

۱. راییه یک کنفرانس کلاسی در حوزه های مرتبط: ۵ نمره
۲. بحث گروهی در محیط فورم: ۵ نمره
  - اظهار نظر در مورد بحث مطرح شده: ۳ نمره
  - بازخورد به حداقل سه پست ارائه شده توسط سایر هم گروهها: ۲ نمره
۳. آزمون پایان ترم : ۱۰ نمره

### عنوان بحث:

- ۱- یادگیری الکترونیکی چه مزایا، محدودیتها و کاربرد هایی در علوم پزشکی دارد؟
- ۲- یادگیری الکترونیکی چه کاربردی در زمینه شغلی و حرفه ای شما دارد ( با ذکر لینک منابع معتبر)

جدول ۱: جدول تکالیف

تکالیف	شیوه ارسال	مهلت ارسال	معادل جلسه
پروژه کلاسی	تهیه گزارش نهایی و بارگذاری	مطابق با برنامه	۳ جلسه
بحث گروهی	تالار گفتگو	حداکثر تا آخر بهمن 1401	۳ جلسه

جدول ۲: اطلاعات هر جلسه

شماره جلسه	نام جلسه	نام استاد	روش ارائه (ناهمزمان، همزمان)	تاریخ	ساعت
۱	آشنایی با درس، بیان اهداف و ساختار درس	دکتر ظریف صناعی	همزمان	۱۴۰۱/۰۶/۲۸	۱۴-۱۲:۳۰
۲	تعریف، مفاهیم، تاریخچه، عوامل رشد یادگیری الکترونیکی	دکتر ظریف صناعی	ناهمزمان	۱۴۰۱/۰۷/۰۴	۱۴-۱۲:۳۰
۳	آموزش ارتقا یافته با تکنولوژی، رویکردها و نوآوری های جدیدی	دکتر ظریف صناعی	همزمان	۱۴۰۱/۰۷/۱۱	۱۴-۱۲:۳۰
۴	نقش ها و وظایف دانشجو و مدرس در محیط یادگیری الکترونیکی	دکتر ظریف صناعی	همزمان	۱۴۰۱/۰۷/۱۸	۱۴-۱۲:۳۰
۵	طراحی انواع تعامل در محیط یادگیری الکترونیکی	دکتر ظریف صناعی	ناهمزمان	۱۴۰۱/۰۷/۲۵	۱۴-۱۲:۳۰
۶-۱۰	فرصت تمرین و تکالیف				
۱۱	e-Learning in medical education	دانشجویان	همزمان	۱۴۰۱/۰۹/۰۷	۱۴-۱۲:۳۰
۱۲	Social media in medical education	دانشجویان	همزمان	۱۴۰۱/۰۹/۱۴	۱۴-۱۲:۳۰
۱۳	Vide-based learning	دانشجویان	همزمان	۱۴۰۱/۰۹/۲۱	۱۴-۱۲:۳۰
۱۴	Micro learning	دانشجویان	همزمان	۱۴۰۱/۰۹/۲۸	۱۴-۱۲:۳۰

۱۴-۱۲:۳۰	۱۴۰۱/۱۰/۰۵	همزمان	دانشجویان	Mobile learning	۱۵
۱۴-۱۲:۳۰	۱۴۰۱/۱۰/۱۲	همزمان	دانشجویان	Blended Learning	۱۶
۱۴-۱۲:۳۰	۱۴۰۱/۱۰/۱۹	همزمان	دانشجویان	جمع بندی	۱۷